

# Zur didaktischen Grundlegung und Konzeption der Portfolioarbeit im fächerübergreifenden Mathematikunterricht am Oberstufen-Kolleg

Eine erfahrungsgesättigte Dokumentation  
für Lehrkräfte zum „Nacherfinden“

**Online-Supplement 6:  
Flussdiagramm zur Zuordnung zu den Wallpapergroups  
nach der IUCr-Bezeichnung**

Angela Kemper<sup>1,\*</sup>

<sup>1</sup> *Versuchsschule Oberstufen-Kolleg Bielefeld*

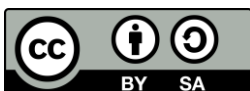
\* *Kontakt: Versuchsschule Oberstufen-Kolleg,  
Universitätsstr. 23, 33615 Bielefeld  
angela.kemper@uni-bielefeld.de*

**Zitationshinweis:**

Kemper, A. (2024). Zur didaktischen Grundlegung und Konzeption der Portfolioarbeit im fächerübergreifenden Mathematikunterricht am Oberstufen-Kolleg. Eine erfahrungsgesättigte Dokumentation für Lehrkräfte zum „Nacherfinden“ [Online-Supplement 6: Flussdiagramm zur Zuordnung zu den Wallpapergroups nach der IUCr-Bezeichnung]. *WE\_OS-Jb – Jahrbuch der Wissenschaftlichen Einrichtung Oberstufen-Kolleg*, 7, 40–56. [https://doi.org/10.11576/we\\_os-7698](https://doi.org/10.11576/we_os-7698)

Online verfügbar: 23.12.2024

ISSN: 2627-4450



Dieses Werk ist lizenziert unter der Creative-Commons-Lizenz CC BY-SA 4.0 (Weitergabe unter gleichen Bedingungen). Diese Lizenz gilt nur für das Originalmaterial. Alle gekennzeichneten Fremdinhalte (z.B. Abbildungen, Fotos, Tabellen, Zitate etc.) sind von der CC-Lizenz ausgenommen. Für deren Wiederverwendung ist es ggf. erforderlich, weitere Nutzungsgenehmigungen beim jeweiligen Rechteinhaber einzuholen. <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode.de>

# F L U S S D I A G R A M M

