

Aufforstungsprojekte als Bürger*innenwissenschaft in der Oberstufe im Kontext „Bildung für Nachhaltige Entwicklung“ (AProBOS BNE)

Projektbericht zur Entwicklung von Unterrichtsmaterialien
für einen anwendungs- und methodenorientierten Unterricht

**Online-Supplement 3:
Projektflächen im Rahmen der geplanten ERASMUS-Aktivitäten**

Christian Schweihofen^{1,5,*}, Tim Kirchhoff^{2,5},
Christian Arkenau¹, Holger Bekel¹, Andreas Stockey¹,
Norbert Tennhoff³ & Jesus de la Fuente Villar⁴

¹ Versuchsschule Oberstufen-Kolleg Bielefeld

² Universität Bielefeld, Wissenschaftliche Einrichtung Oberstufen-Kolleg Bielefeld

³ Zentrum für Wald und Holzwirtschaft beim Landesbetrieb
Wald und Holz NRW (fachlich beratend)

⁴ Escola de Capataces Forestais de Lourizan, Galizien (fachlich beratend)

⁵ geteilte Erstautorenschaft

* Kontakt: Versuchsschule Oberstufen-Kolleg Bielefeld,
Universitätsstr. 23, 33615 Bielefeld
christian.schweihofen@uni-bielefeld.de

Zitationshinweis:

Schweihofen, C., Kirchhoff, T., Arkenau, C., Bekel, H., Stockey, A., Tennhoff, N. & de la Fuente Villar, J. (2022). Aufforstungsprojekte als Bürger*innenwissenschaft in der Oberstufe im Kontext „Bildung für Nachhaltige Entwicklung“ (AProBOS BNE). Projektbericht zur Entwicklung von Unterrichtsmaterialien für einen anwendungs- und methodenorientierten Unterricht [Online-Supplement 3: Projektflächen im Rahmen der geplanten ERASMUS-Aktivitäten]. *WE_OS-Jb – Jahrbuch der Wissenschaftlichen Einrichtung Oberstufen-Kolleg*, 5, 92–116. https://doi.org/10.11576/we_os-6138

Online verfügbar: 13.01.2023

ISSN: 2627-4450



Dieser Artikel ist freigegeben unter der Creative-Commons-Lizenz Namensnennung, Weitergabe unter gleichen Bedingungen, Version 4.0 International (CC BY-SA 4.0).
URL: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/de/legalcode>

Projektflächen im Rahmen der geplanten ERASMUS-Aktivitäten

Zickzackweg Bielefeld 1920¹ (l) und 2022 (r), Wiederaufforstung einer Fichtenkalamität. Mögliche Fragestellungen: Sukzession dokumentieren? Ggf. Aussaatuntersuchung, u.a. mit Blumeneschen? (Oberstufenkolleg)



Zukunftswald Unterschönau/Thüringen 2020, Pflanzung der ersten Weißtanne (l), Messen der Setzlinge (r), präventiver, naturnaher Waldumbau. Mögliche Fragestellungen: Herkünfte? Einsatz oder Setzlinge? Verbisschutz durch Verhau oder Gatter? (Oberstufenkolleg und Bergwaldprojekt e.V.)



Vilamor/Galizien 2022, Erosionsschutz mit Stroh (l), Resilienz durch Edelkastanien (r), Wiederaufforstung nach Waldbränden im Naturschutzgebiet. Mögliche Fragestellungen: Aussaatuntersuchung mit autochtonen Baumarten? Stroh, Laubsaat, Effekte von Eichelhäusersaat? Transport von fruktifizierenden Birken- und Erlenweigen? (Escola de Capataces Forestais de Lourizan, Galizien)



O'Grove und Islas de Cies/Galizien 2022, Waldumwandlung von Brach- und Eukalyptusflächen (l), u.a. zu einem Lorbeerwald, Kleinrinderwirtschaft (r). Mögliche Fragestellungen: Aussaatuntersuchung, u.a. Lorbeerbäume? Traditionelle Kleinrindhaltung als Waldbrandprophylaxe? (Escola de Capataces Forestais de Lourizan, Galizien)



¹ Quelle: <http://joachim-wibbing.de/?m=postkarten>