

## Forschungs- und Entwicklungsplan Schuljahr 2024/2025

	Thema	Mitglieder der Laborschule <i>Mitglieder der Uni</i>
<b>Lernen an Erfahrung</b>		
1	Vom Naturerlebnis zur Lernerfahrung – Pädagog*innen entwickeln und erforschen "Natur in der Schule"	Jess Rehr Elisabeth Ahlert Felix Großkurth Matthias Strecke <i>Ulrich Gebhardt</i> <i>Yasmin Goudarzi</i>
2	„Die Menschen stärken“ – Was stärkt Kinder in einer inklusiven Ganztagsschule?	Bianca Bahle Tatjana Wolf Nicole Freke
3	Einfluss auf die Lernentwicklung von Schülerinnen und Schülern durch das Spielen im Kurs „Gesellschaftsspiele“ im Stundenplan	Cornelia Hofmann Sascha Braun Lisa Schwerdtfeger <i>Johanna Gold</i>
4	SPEAK: Schüler*innen- und Lehrer*innen- Austausch	Alexander Matthias Cornelia Hofmann Lena Altvater Francoise Charoud-Got Sven Sörensen <i>Jan Wilhelm Dieckmann</i>
<b>Unterrichtsentwicklung</b>		
5	Fächerübergreifendes Lernen von Jahrgang 7-10 in Nawi, Deutsch/Sowi, Englisch	Mirjana Markovic Dennis Krüger <i>Yannik Wilke</i> <i>Meike Penkwitt</i>
6	Gemeinsames Lernen unter EINEM Dach von Jahrgang 0-10	Britta Cerulla Mirjana Markovic Paula Mensing Laura Raabe <i>Yannik Wilke</i> <i>Meike Penkwitt</i>
7	Mathematik an der Laborschule - auf dem Weg zu einem stufenübergreifenden Konzept von Jahrgang 0 bis 10	Holger Knerndel Carolin Scharf Claudia Bernat <i>Yannik Wilke</i> <i>Jan Wilhelm Dieckmann</i>

	Thema	Mitglieder der Laborschule <i>Mitglieder der Uni</i>
8	Partizipative Lernprozessbegleitung und Leistungsbewertung	Daniel Venne Gordon Osthus Rebecca Riebow Jutta Walter <i>Yannik Wilke</i>
9	Bildung in einer digitalisierten Welt im Unterrichts- und Schulalltag der Sekundarstufe I der Laborschule	Dennis Krüger Uli Hartmann Yvonne Bock <i>Johanna Gold</i>
<b>Inklusion</b>		
10	Schule als inklusiver Raum: Lernumgebungen	Stefan Brandt Britta Cerulla Nicole Freke Paula Mensing Andrea Ortkemper Laura Raabe Sonja Bentrovato <i>Christian Timo Zenke</i>
<b>LS im Kontext des Bildungssystems</b>		
11	SaFidS Schüler*innen als Forscher*innen in der Schulentwicklung	Nurcan Aydin Yvonne Bock <i>Dominik Zentarra</i> <i>Jan Wilhelm Dieckmann</i>
<b>Schulentwicklung</b>		
12	Gestaltung und Wahrnehmung von Angeboten zum Berufseinstieg für neue Lehrkräfte an der Laborschule ("Induction LS")	Laura Raabe Jessica Alhorn Annina Schulte <i>Annette Textor</i> <i>Ann-Christin Faix</i>
13	Wege zu einer geschlechtersensiblen Schule	Theresa Fischer Konrad Herrmann Terra Schulz <i>Johanna Gold</i>
14	Absolvent*innenstudie der Laborschule Bielefeld	Annette Wack <i>Johanna Gold</i>