

Forschungs- und Entwicklungsplan Schuljahr 2023/2024

	Thema	Mitglieder der Laborschule <i>Mitglieder der Uni</i>
Lernen an Erfahrung		
1.	Vom Naturerlebnis zur Lernerfahrung – Pädagog*innen entwickeln und erforschen "Natur in der Schule"	Jess Rehr Elisabeth Ahlert Felix Großkurth Matthias Strecke <i>Ulrich Gebhardt</i> <i>Yasmin Goudarzi</i>
2.	„Die Menschen stärken“ – Was stärkt Kinder in einer inklusiven Ganztagsschule?	Bianca Bahle Tatjana Wolf Nicole Freke <i>Timo Zenke</i>
3.	Einfluss auf die Lernentwicklung von Schülerinnen und Schülern durch das Spielen im Kurs „Gesellschaftsspiele“ im Stundenplan	Cornelia Hofmann Sascha Braun <i>Johanna Gold</i>
Unterrichtsentwicklung		
4.	Fächerübergreifendes Lernen von Jahrgang 7-10 in Nawi, Deutsch/Sowi, Englisch	Mirjana Markovic Dennis Krüger <i>Yannik Wilke</i>
5.	Gemeinsames Lernen unter EINEM Dach von Jahrgang 0-10	Britta Cerulla Mirjana Markovic Paula Mensing Laura Raabe <i>Yannik Wilke</i>
6.	Mathematik an der Laborschule - auf dem Weg zu einem stufenübergreifenden Konzept von Jahrgang 0 bis 10	Holger Knerndel Carolin Scharf Claudia Bernat <i>Yannik Wilke</i> <i>Jan Wilhelm Dieckmann</i>
7.	Partizipative Lernprozessbegleitung und Leistungsbewertung	Daniel Venne Gordon Osthus Rebecca Riebow Jutta Walter <i>Yannik Wilke</i>
8.	Bildung in einer digitalisierten Welt im Unterrichts- und Schulalltag der Sekundarstufe I der Laborschule	Dennis Krüger Uli Hartmann Yvonne Bock Johanna Gold

	Thema	Mitglieder der Laborschule <i>Mitglieder der Uni</i>
Inklusion		
9.	Schule als inklusiver Raum: Lernumgebungen	Stefan Brandt Britta Cerulla Nicole Freke Paula Mensing Andrea Ortkemper Laura Raabe Sonja Bentrovato <i>Timo Zenke</i>
LS im Kontext des Bildungssystems		
10.	„Im Alltag der Reform“ Eine Interview-Studie zu den Gründungs- und Anfangsjahren der Laborschule Bielefeld	Rainer Devantié Nicole Freke <i>Timo Zenke</i>
11.	LabSchoolsEurope	Kirsten Beadle Alexander Matthias Cornelia Hofmann <i>Benedict Kurz</i> <i>Timo Zenke</i> <i>Jan Wilhelm Dieckmann</i>
12.	SaFidS Schüler*innen als Forscher*innen in der Schulentwicklung	Nurcan Aydin Yvonne Bock <i>Dominik Zentarra</i> <i>Jan Wilhelm Dieckmann</i>
Schulentwicklung		
13.	Gestaltung und Wahrnehmung von Angeboten zum Berufseinstieg für neue Lehrkräfte an der Laborschule ("Induction LS")	Laura Raabe Jessica Alhorn Annina Schulte <i>Annette Textor</i> <i>Ann-Christin Faix</i>
14.	Wege zu einer geschlechtersensiblen Schule	Axana Exner Theresa Fischer Konrad Herrmann Terra Schulz <i>Johanna Gold</i>
15.	Absolvent*innenstudie der Laborschule Bielefeld	Annette Wack <i>Johanna Gold</i>