

Forschungs- und Entwicklungsplan 2022–2024

	Thema	FEP-Mitglieder <i>Mitglieder der Uni kursiv</i>
Lernen an Erfahrung		
1.	Herausforderungsmodell: Implementation II (unter besonderer Berücksichtigung des Alten Schulgartens)	Rainer Devantié Ulrich Hartmann Thomas Makowski <i>Ulrike Quartier</i> <i>Annelie Wachendorff</i> <i>Ulrich Gebhardt</i> <i>Jess Rehr (WHK)</i>
2.	„Die Menschen stärken“ – Was stärkt Kinder in einer inkluisiven Ganztagschule?	Bianca Bahle Tatjana Wolf
3.	Move it – Ein Beitrag zur Bildungs- gerechtigkeit für Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene. Mobilitäts- soziologische und pädagogische Sozialraumanalysen zum Einfluss von Schüler*innenmobilität auf Selbstständig- keit und Lernraumschließung	Alexander Matthias <i>Johanna Gold</i> <i>Kooperation mit dem OS</i>
4.	Soziokratie	Britta Cerulla Axana Derksen Konrad Herrmann <i>Dominik Zentarra</i> <i>Sascha Engler (SHK)</i>
Unterrichtsentwicklung		
5.	Analoge und digitale Medien als Lerngelegenheiten im Schul- und Unterrichtsalltag der Primarstufe	Claudia Bernat Nicole Freke Marie Spreter v. Kreudenstein Jutta Walter <i>Christian Timo Zenke</i> <i>Katharina Kemper</i>
6.	Digitale Medien – Unterricht, Erfahrungsbereiche und Struktur in der Sek. I	Ulrich Hartmann Cornelia Hofmann <i>Johanna Gold</i> <i>Sabine Kaiser</i>
7.	Mathematik an der Laborschule – auf dem Weg zu einem stufenübergrei- fenden Konzept von Jahrgang 0 bis 10	Jan Wilhelm Dieckmann Holger Knerndel <i>Marlena Dorniak</i> <i>Nuran Kalinci (SHK)</i>
8.	Unterrichtsentwicklung plus	Yvonne Bock Sabine Geist Annina Schulte Christof Siepmann



	Thema	FEP-Mitglieder <i>Mitglieder der Uni kursiv</i>
9.	LabSchoolsEurope	Kirsten Beadle Jan Wilhelm Dieckmann Alexander Matthias Cornelia Hofmann <i>Christine Drah (SHK)</i> <i>Benedict Kurz (Projektstelle)</i> <i>Christian Timo Zenke</i>
Inklusion		
10.	Wohlbefinden und Inklusion an der Laborschule Bielefeld im Rahmen der Covid-19-Pandemie (WILS-Co)	Sabine Geist Christof Siepmann <i>Janka Goldan</i> <i>Harry Kullmann</i> <i>Birgit Lütje-Klose</i> <i>Dominik Zentarra</i>
LS im Kontext des Bildungssystems		
11.	„Im Alltag der Reform“. Eine Interview-Studie zu den Gründungs- und Anfangsjahren der Laborschule Bielefeld	Rainer Devantié Nicole Freke <i>Christian Timo Zenke</i> <i>Christine Drah (SHK)</i>
12.	SaFidS Schüler*innen als Forscher*innen in der Schulentwicklung	Nurcan Aydin Elisabeth Ahlert Jess Rehr <i>Marlena Dorniak</i> <i>Dominik Zentarra</i> <i>Svenja Gerdes</i>
13.	Absolvent*innenstudie der Laborschule Bielefeld im Längsschnitt	Konrad Herrmann Annette Wack August W. Heidemann <i>Christine Biermann</i> <i>Johanna Gold</i> <i>Dominik Zentarra</i> <i>Anastasiya Tietz(WHK)</i>
14.	Literaturdokumentationsstelle	<i>Christian Timo Zenke</i> <i>Malte Meyer (SHK)</i>