

senator

Quid mihi agendum est?

Du bist heute ein **Senator**. Das bedeutet:

- (1) Du zeigst mit deinen Abstimmungskarten bei jedem Satz an, ob du...
zustimmst → **grün** (*consentio!*) oder ob der Vorschlag noch fehlerhaft ist → **rot** (*dissentio!*).
- (2) Du kannst mit **Rot** auch anzeigen, dass du einen alternativen Vorschlag vorstellen möchtest.
- (3) Du kannst dich auch „nur“ für das Lesen des lateinischen Textes melden.

Qualibus verbis mihi opus est?

- „Ich würde gerne einen Übersetzungsvorschlag machen/unterbreiten/vorstellen.“
- „Ich halte deinen Übersetzungsvorschlag, MAXIMA, für richtig/falsch, weil...“
- „MAX, ich glaube, du hast übersehen, dass...“
- „MAX, du hast den Satz größtenteils richtig übersetzt, allerdings...“
- „MAXIMA, du hast ___ als Subjekt verwendet, es steht jedoch im Akkusativ. Das bedeutet...“
- „Ein guter erster Vorschlag, MAX, aber wir müssen beachten, dass...“
- „MAXIMA, die Bedeutung ___ für die Vokabel ___ passt an dieser Stelle nicht, weil...“
- ...

consul

Quid mihi agendum est?

Du bist heute einer von zwei **Konsuln**. Das bedeutet:

- (1) Du leitest mit deinem Co-Konsul die Sitzung.
- (2) Du bittest die **senatores** um Meldungen für den lateinischen Lesevortrag und um Übersetzungsvorschläge.
- (3) Du bittest – wenn nötig – mit der **auxilium-Karte** Herrn/Frau _____ um Hilfe.
- (4) Du fragst am Ende der Diskussion, ob nun alle **senatores** mit dem Vorschlag einverstanden sind.
- (5) Du fragst beim **scriba** nach, ob er alles mitschreiben konnte oder ob er noch Zeit benötigt.

Qualibus verbis mihi opus est?

- „**Salvete**, verehrte **patres conscripti**, hiermit eröffnen wir die heutige Senatssitzung!“
- „Wer möchte den ersten Satz / den Satz in Z. ___ vorlesen?“
- „**Gratias ago tibi**, MAX! Möchtest du auch einen Übersetzungsvorschlag machen/unterbreiten/vorstellen?“
- Sind alle **senatores** mit _____s Vorschlag einverstanden?
- _____, was hast du einzuwenden?
- Wer möchte etwas dazu sagen?
- Wer möchte den Übersetzungsvorschlag bewerten?
- Wer kann...erklären? Wer kann...bestimmen?
- „Optime! Damit, verehrte **patres conscripti**, schließen wir die heutige Senatssitzung!“

scriba

Quid mihi agendum est?

Du bist heute der **Scriba**. Das bedeutet:

- (1) Du **schreibst** die finalen Übersetzungen der Sätze mit.
- (2) Wenn du etwas nicht verstanden hast oder mehr Zeit benötigst, meldest du dich gut sichtbar.
- (3) Du **liest** am Ende der Senatssitzung / zu Beginn der nächsten Stunde die gemeinsame Übersetzung des Textstücks noch einmal laut und deutlich für alle vor.
- (4) Du **schickst** spätestens einen Tag vor der nächsten Lateinstunde bis 18:00 Uhr ein Foto von deiner Mitschrift oder eine abgetippte Variante über TEAMS/Mail an Herrn/Frau _____.

Qualibus verbis mihi opus est?

- „Entschuldigung! Das habe ich nicht verstanden, _____, kannst du den Satz / den letzten Teil / den Teil ab _____ bitte noch einmal wiederholen?“
- „Entschuldigung, aber es ist zu laut im Raum! Ich kann so nicht mitschreiben!“
- „Vielen Dank an alle! Ich trage nun die finale Übersetzung vor, wie wir sie beschlossen haben:“
- ...

tribunus plebis

Quid mihi agendum est?

Du bist heute der **Tribunus plebis** und vertrittst damit die Lehrkraft. Das bedeutet:

- (1) Du achtest darauf, dass alle Schüler:innen ihre Rollen einhalten.
- (2) Du ermahnst mit der **VETO!-Karte** die **senatores**, wenn sie ihre Karten nicht nutzen.
- (3) Du ermahnst mit der **VETO!-Karte** **Schüler:innen**, wenn sie nicht darauf eingehen, was vor ihnen gesagt wurde.
- (4) Du ermahnst mit der **VETO!-Karte** **Schüler:innen**, wenn sie unsere Gesprächsregeln der Höflichkeit nicht einhalten.
- (5) Du weist mit der mit der **VETO!-Karte** darauf hin, wenn ein Satz am Ende der Diskussion immer noch fehlerhaft übersetzt ist.

Qualibus verbis mihi opus est?

- „VETO! MAX, ich sehe deine Karte nicht!“
- „VETO! MAXIMA, gehst du bitte darauf ein, was _____, vorgestellt hat?“
- „VETO! Der Satz ist immer noch nicht ganz richtig übersetzt!“
- „VETO! MAXIMA, würdest du bitte mit dem _____ aufhören!“

Veto!





