

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	3
Einladung zur Mitarbeit .....	4
Nachruf Prof. Dr. Hellmut FLASHAR .....	6
von Prof. Dr. Bernard Andreae, Prof. Dr. Christiane Zimmermann, Randolf Lukas, Dr. Susanne Aretz	
Texterschließung – ein unscharfer Begriff: Versuch einer Kartierung .....	9
von Dr. Thomas Kurth, StD	
Texterschließung in der Schule .....	13
von Marina Keip, StD'	
„Der coole Blick“ – ein Erfahrungsbericht .....	18
von André Hümb's, StR	
Texterschließung mithilfe von Wortschatzarbeit (1. Lernjahr): Textzugang durch individuelle Sprachkenntnisse .....	21
von Lena Warzog, StR'	
„Mit Textpuzzle einem Textverständnis zum “: Überlegungen zur Methode ‚Textpuzzle‘ am Beispiel eines Lernarrangements in der Lehrbuchphase .....	24
von Dr. Sarah Brauckmann, StR'	
Zweiteilige Lateinarbeiten .....	28
von Jessica Dahmen, StR'	
Texterschließung im Griechischunterricht: SOKRATES' Wirkung im Gespräch .....	32
von Dr. Susanne Aretz, StD'	
<i>Cur actionem secundam scripsisti?</i> Als Journalisten auf den Spuren CICEROS .....	37
von Sabine Jung, StR'	
Hörverstehen als Möglichkeit zur globalen Erschließung lateinischer Texte: Ein Erfahrungsbericht zu Carl ORFFS Vertonung von CAT. 5 .....	43
von Christian Frede-Dick, StR	
AUGUSTUS und die Macht der Wörter. Die <i>Res gestae</i> im Unterricht. ....	48
von Heinz-Jürgen Schulz-Koppe, StR i. R.	
Literarische Rezeptionsdokumente als Mittel zur Texterschließung und zur vergleichenden Interpretation am Beispiel eines Auszugs der <i>Percy Jackson</i> -Reihe .....	52
von Sascha Ramsel, OStR	
Von Syrien an den Rhein: Bericht über eine Begegnung mit zwei erfolgreichen Lateinabiturientinnen.....	56
von Dr. Anja Wieber, OStR'	
Protokoll der Mitgliederversammlung des DAV-NRW am 01.09.2022.....	58
Rezensionen.....	61
Impressum.....	73