Titel

Untertitel

Autor:innen

Autor:innen-Affiliation

Abstract: max. 250 Wörter

Schulform(en):

Klassenstufe(n):

Fach/Fächer:

Thema:

freie Schlagworte: bis zu 5

1. Überschrift erster Ordnung
   1. Überschrift zweiter Ordnung

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis aute irure dolor in reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Excepteur sint occaecat cupidatat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum.

Zwischenüberschrift

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis aute irure dolor in reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur.

* 1. Überschrift zweiter Ordnung
     1. Überschrift dritter Ordnung

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua.

Zwischenüberschrift

Tabelle 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lorem – Farbe R 233 G 218 B 238 | Ipsum | Dolor |
| Sit | 1 | 2 |
| Amet | 3 | 4 |
| Lorem | 5 | 6 |

* + 1. Überschrift dritter Ordnung

Eu non diam phasellus vestibulum lorem sed risus. At urna condimentum mattis pellentesque id nibh tortor id aliquet. Pharetra diam sit amet nisl suscipit adipiscing bibendum est. Massa ultricies mi quis hendrerit dolor magna. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes nascetur.

Zwischenüberschrift

Abbildung 1

* 1. Überschrift zweiter Ordnung
     1. Überschrift dritter Ordnung

Eu non diam phasellus vestibulum lorem sed risus. At urna condimentum mattis pellentesque id nibh tortor id aliquet. Pharetra diam sit amet nisl suscipit adipiscing bibendum est. Massa ultricies mi quis hendrerit dolor magna.

„Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes nascetur.“

* + 1. Überschrift dritter Ordnung

Tabelle 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lorem | Ipsum | Dolor |
| Sit Farbe R 233 G 218 B 238 | 1 | 2 |
| Amet | 3 | 4 |
| Lorem | 5 | 6 |
| Ipsum | 7 | 8 |

Tabelle

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lorem Farbe R 233 G 218 B 238 | Ipsum | Dolor |
| Sit | 1 | 2 |
| Amet | 3 | 4 |
| Lorem | 5 | 6 |
| Ipsum | 7 | 8 |

Aufgabe 1

Eget aliquet nibh praesent tristique magna sit. Pellentesque id nibh tortor id. Ut venenatis tellus in metus vulputate eu scelerisque felis. Lectus urna duis convallis convallis tellus id. Egestas congue quisque egestas diam in arcu cursus euismod. Morbi tempus iaculis urna id volutpat. Aliquet bibendum enim facilisis gravida neque convallis. Vivamus at augue eget arcu. Id diam maecenas ultricies mi eget mauris pharetra et ultrices. Elit at imperdiet dui accumsan sit. Sagittis purus sit amet volutpat consequat mauris nunc. Turpis egestas integer eget aliquet.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Vel elit scelerisque mauris pellentesque pulvinar pellentesque habitant morbi. Nibh praesent tristique magna sit amet purus gravida. Eget sit amet tellus cras adipiscing enim eu turpis egestas. Lobortis scelerisque fermentum dui faucibus. Metus dictum at tempor commodo ullamcorper a lacus vestibulum. |
|  | Orci eu lobortis elementum nibh tellus molestie. Egestas pretium aenean pharetra magna ac. Sit amet volutpat consequat mauris. Mi in nulla posuere sollicitudin. |

Aufgabe 2

|  |
| --- |
|  |
| Leo urna molestie at elementum eu facilisis sed odio morbi. Tempor commodo ullamcorper a lacus vestibulum sed arcu non. Tincidunt ornare massa eget egestas purus viverra. |

Aufgabe 3

|  |
| --- |
| Abbildung 2: Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. Aenean commodo ligula eget dolor. Aenean massa. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Donec quam felis, ultricies nec. |
| Leo urna molestie at elementum eu facilisis sed odio morbi. Tempor commodo ullamcorper a lacus vestibulum sed arcu non. Tincidunt ornare massa eget egestas purus viverra.  Aufgabe 4  Vivamus at augue eget arcu. Id diam maecenas ultricies mi eget mauris pharetra et ultrices. Elit at imperdiet dui accumsan sit. Sagittis purus sit amet volutpat consequat mauris nunc. Turpis egestas integer eget aliquet.   |  |  | | --- | --- | | Abbildung 3 | Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Vel elit scelerisque mauris pellentesque pulvinar pellentesque habitant morbi. Nibh praesent tristique magna sit amet purus gravida. Eget sit amet tellus cras adipiscing enim eu turpis egestas. Lobortis scelerisque fermentum dui faucibus. Metus dictum at tempor commodo ullamcorper a lacus vestibulum.  Nibh praesent tristique magna sit amet purus gravida. Eget sit amet tellus cras adipiscing enim eu turpis egestas. Lobortis scelerisque fermentum dui faucibus. Metus dictum at tempor commodo ullamcorper a lacus vestibulum. | |

1. Überschrift erster Ordnung

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua.

Zwischenüberschrift

* Lorem ipsum dolor sit amet consectetur   
  adipiscing elit
* sed do eiusmod tempor incididunt
* ut labore et dolore magna aliqua vel elit   
  scelerisque mauris pellentesque

1. Überschrift erster Ordnung

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua.

Zwischenüberschrift

1. Lorem ipsum dolor sit amet consectetur   
   adipiscing elit
2. sed do eiusmod tempor incididunt
3. ut labore et dolore magna aliqua vel elit   
   scelerisque mauris pellentesque

Formatierungsvorgaben

1. Manuskriptumfang

Beitragsarten 1 und 2: 30.000 Zeichen inkl. Leerzeichen, exkl. Literaturverzeichnis, plus Abbildungen und Tabellen

Beitragsart 3: 40.000 Zeichen inkl. Leerzeichen, exkl. Literaturverzeichnis, plus Abbildungen und Tabellen

1) Unterrichtskonzepte und Materialien

2) Reflexion/Evaluation von Unterrichtskonzepten

3) Beforschung von Unterrichtskonzepten

1. Gendering

Bitte verwenden Sie nach Möglichkeit eine geschlechtsneutrale Schreibweise, z. B. Teilnehmende, Studierende usw. Falls dies nicht möglich sein sollte, nutzen Sie bitte durchgängig (nur) eine gendergerechte Fassung. Viele Screenreader haben noch Probleme mit Gender-Sternchen (z. B. Sonderpädagog\*innen) oder Gender-Gap (z. B. Sonderpädagog\_innen). Im Sinne der Barrierefreiheit der Texte bitten wir Sie daher, von diesen Sonderzeichen abzusehen. Alternativ können Sie einen Doppelpunkt verwenden (z. B. Schüler:innen).

1. Zitation

Bitte verwenden Sie die aktuelle APA Version 7 in der deutschen Fassung. Beachten Sie die wichtigsten Änderungen: Der Erscheinungsort muss nicht mehr im Literaturverzeichnis angegeben werden (siehe Beispiel unter Kap. 6). Die Namen von bis 20 Autor:innen (statt 7) werden im Literaturverzeichnis angegeben. DOIs werden wie URLs formatiert (siehe Kap. 6).

Abweichend zur APA 7 nennen Sie im Kurzbeleg bitte bei drei bis fünf Autor:innen in der ersten Zitation alle Autor:innen und in jeder weiteren Zitation nur Erstautor:in mit Vermerk „et al.“.

*Erste Zitation im Text:*

Basten, Ferreira González, Kaiser und Fränkel (2021) entwickeln ein theoretisches fundiertes Modell für die diversitätssensible kompetenzorientierte Unterrichtsplanung im Fach Biologie.

Es liegt bereits ein theoretisches Modell für die diversitätssensible kompetenzorientierte Unterrichtsplanung im Fach Biologie vor (Basten, Ferreira González, Kaiser & Fränkel, 2021).

*Weitere Zitation im Text:*

Basten et al. (2021) nutzen hierzu das Modell der didaktischen Rekonstruktion (MDR) nach Kattmann (2007).

Hierzu findet das Modell der didaktischen Rekonstruktion (MDR) (Kattmann, 2007) Anwendung (Basten et al., 2021).

Bei mehr als fünf Autor:innen nennen Sie bitte in jeder Zitation nur Erstautor:in mit dem Zusatz „et al.“ (z. B. Sellmann-Risse et al., 2021).

1. Literaturverzeichnis

Basten, M., Ferreira González, L., Kaiser, L.‑M. & Fränkel, S. (2021). Inklusiver Biologieunterricht - Das Potenzial von fachspezifischen Charakteristika für die diversitätssensible kompetenzorientierte Unterrichtsplanung. *Sonderpädagogische Förderung heute.*

Fränkel, S. & Kiso, C. (2021). Inklusive Begabungsförderung als blinder Fleck im Fachunterricht? Eine Einführung in die Thematik. In C. Kiso & S. Fränkel (Hrsg.), *Inklusive Begabungsförderung in den Fachdidaktiken – Diskurse, Forschungslinien und Praxisbeispiele* (S. 11–22). Klinkhardt.

Fränkel, S., Sellmann-Risse, D. & Basten, M. (2019). Fourth graders’ connectedness to nature - Does cultural background matter? *Journal of Environmental Psychology*, *66*, 101347. https://doi.org/10.1016/j.jenvp.2019.101347

Fränkel, S., Sellmann-Risse, D. & Grotjohann, N. (2018). Was krabbelt denn da? Tiere in der Laubstreu entdecken. *BU praktisch*, *1*(1). https://doi.org/10.4119/bupraktisch-1121

1. Anonymisierung

Für die Durchführung des double-blind Reviews bitten wir Sie, in der Manuskript-Datei und den Materialien auf eine Anonymisierung zu achten. Ihre Autor:innen-Angaben fügen Sie bitte nur auf dem separaten Titelblatt ein.